

EL COMPROMÍS CIUTADÀ PER UNA EDUCACIÓ AL SERVEI DE LA COHESIÓ SOCIAL

DECLARACIÓ DE LES INSTITUCIONS I ENTITATS QUE S'INCORPOREN AL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE BARCELONA (2008-2011)

La comunitat educativa ciutadana de Barcelona, implicada en el procés participatiu del 2006-2007 del Projecte Educatiu de Ciutat, considera que la missió que cal tirar endavant col·lectivament en el proper període és liderar el concepte de ciutat educadora com a instrument òptim per a la construcció d'una ciutat cohesionada en el present i en el futur i aprofundir en aquest concepte.

Barcelona, territori educatiu

Les reflexions que s'han fet sobre l'estat de l'educació a la ciutat ens fan considerar que ens cal aprofitar les eines que tenim per tal de superar els dèficits detectats.

El nou context institucional i legislatiu del sistema educatiu formal, la riquesa i la pluralitat d'agents i d'entitats presents en el camp de l'educació no formal i la capacitat d'expressió creixent de la ciutadania a favor dels valors educatius ens donen la capacitat d'afrontar els principals problemes detectats.

Pel que fa a l'educació formal, cal resoldre l'escolarització insuficient en l'etapa 0-3, l'elevat fracàs escolar lligat a classe i origen i la baixa cohesió de la xarxa escolar finançada amb fons públics. Quant a l'educació no formal, s'ha d'esmenar l'accés desigual a les activitats i la manca d'ordenació del sector. I, finalment, pel que fa a l'educació informal, cal corregir el nivell de formació relativament baix de la població adulta, que incideix en el paper de les famílies en la formació dels infants i els joves.

Aquest balanç entre oportunitats i reptes ens posiciona a favor de fer del PEC un projecte que entengui Barcelona com un territori educatiu que condueix i optimitza tots els seus recursos humans, socials, culturals i econòmics a favor del creixement de les persones.

Objectius prioritaris

Per tot això, assumim els objectius següents com a prioritaris en la nostra tasca educativa:

1 L'escola no està sola educant .

Per això, cal desenvolupar projectes

integrals d'educació en xarxa que incloguin les aportacions de les famílies, les escoles, les entitats culturals, les associacions i les empreses educatives, el món del treball i els mitjans de comunicació.

La nostra societat necessita un nou sistema educatiu integrat en el qual els infants, els joves i les persones adultes puguin aprofitar les oportunitats d'aprenentatge i formació presents en tot el teixit social. Bastir projectes de col·laboració i treball interprofessional entre entitats i institucions de l'educació formal, no formal i informal és el gran repte que ens pot fer millorar l'eficiència de tot el projecte en un context de complexitat creixent.

2 Volem construir la xarxa educativa de la ciutat.

Per fer-ho, cal articular projectes educatius de proximitat amb un gran projecte col·lectiu que comparteixi tota la ciutat.

La cultura del treball en xarxa es produeix amb força en els petits àmbits territorials on autonomia, col·laboració i proximitat donen sentit als projectes educatius i els permeten dissenyar accions que responguin a les necessitats educatives integrals de les persones. A Barcelona, aquests projectes de proximitat s'han de poder integrar a projectes de ciutat que els articulïn i els potenciïn, i això es pot aconseguir millorant-ne els recursos, la visibilitat i els resultats.

3 L'educació dels infants i dels joves és una responsabilitat compartida.

Per aquesta raó, volem contribuir a millorar l'èxit escolar i la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom.

L'èxit escolar és un objectiu important per al desenvolupament personal, la transició al món adult i el reconeixement social dels infants i els joves al qual contribueix no solament el treball de les escoles, sinó també el de tots els agents educatius. La ciutat ha de propiciar l'èxit escolar per a tothom des d'una perspectiva d'equitat i d'igualtat d'oportunitats, i apostar per polítiques que facilitin l'autonomia i la flexi-

bilitat de les institucions educatives, l'acompanyament i l'avaluació institucional, i la innovació educativa.

4 Barcelona és i vol ser en el futur un gresol cultural.

Per això, cal augmentar la capacitat de les institucions educatives formals i no formals per educar en la diversitat.

El treball de les institucions educatives ha de contribuir a construir un marc de convivència i cohesió social per a una ciutadania heterogènia. Per fer-ho, cal una educació intercultural, oberta al coneixement i el reconeixement de múltiples aportacions culturals i a la creació cultural projectada des del present i cap al futur per avançar en el terreny dels drets de ciutadania per a tothom.

5 Els valors democràtics són la base de la convivència.

Per aquesta raó, cal continuar educant per a la ciutadania inclusiva i solidària.

L'educació per a la ciutadania basada en els drets i deures civils, polítics i socials constitueix la base sobre la qual s'edifica tot el Projecte Educatiu de Ciutat. Per això, cal obrir més espais de participació per a infants i joves i incentivar una innovació pedagògica de les institucions educatives formals i no formals, basada en mètodes que promoguin la responsabilitat, la cooperació, el diàleg i la solidaritat i, d'aquesta manera, fer de la ciutat un escenari d'exercici i construcció de ciutadania.

Compromís.

Per tal de treballar per assolir aquests objectius des de la participació ciutadana i la coresponsabilització social ens incorporarem al PEC B III 2008-2011 i proposem que la futura Llei catalana d'educació continuï aprofundint en les responsabilitats de Barcelona per anar apropant el govern de l'educació a la ciutadania.